

النموذج (٥١)

الاستاذة - خديجة قلاب

السنة (٢)
ابتدائي

اختيار الفصل الأول في التربية المدنية

١) أجب بـ (صحيح) أو (خطأ) :

- أَخْتَرُمُ الْكِبَارَ وَأَهْلِيَهُمْ.

- التَّوَلَّيْتُ لِإِبْنِي لَيْسَ مَجَانِّي.

- أَمَرْتُ عَلِيَّ جِبْرَانِي وَأَزْعَجُهُمْ.

- التَّيْمِينَةُ الْمَطْبُوعَةُ بِخَيْرٍ مِنَ الْمُوَلَّيْنِ وَالْمُدِيرِ.

٢) أَلَوْنُ التَّمَرُّفِ الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى :

- أَحَبُّ جِبْرَانِي وَأَخْتَرُهُمْ.

- أَمْرُ الْقِمَامَةِ أَمَامَ بَيْتِهِ.

- أَمْرُ مَامَرٍ مَعَهُ.

- أَمْرُ خُ أَمَامَ بَيْتِ جَارِي.

- أَلْعَبُ مَعَ أَبْنَاءِ جِبْرَانِي.

- أَسْتَعْمِلُ اللَّاتِ لِمُرَاجَعَةٍ فِي اللَّيْلِ.

خديجة قلاب

٣) أريدُ بسهم :

- التَّعَلُّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

- الْإِنْضِبَاطُ فِي الْعَمَلِ.

- الرِّسَالَةُ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.

- اخْتَرْتُ أُمَّ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ.

- الرِّعَايَةُ الصَّحِيحَةُ.

- مُرَاجَعَةُ دُرُوسِي.

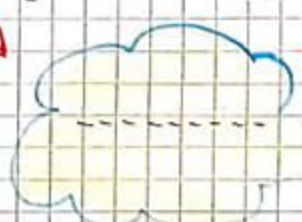
حَقٌّ

وَاجِبٌ

٤) الشَّجَرَةُ مَدِيْقَةُ الْإِنْسَانِ، لَهَا فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ.

أَذْكُرُ نَدَاءَ فَوَائِدِ مِنْهَا.

فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ هِيَ :



اختبار الفصل الأول في التربية الحديقة

النموذج = (2)

1) لو أن الإجابة أرصيدة بالأحمر والإجابة الخاصة بالأخضر =

- أن مربي الأوساخ أمام بيتي جاري
- أن أشتر عند المد رسة دائما
- لا أساعد المسنين عند الحاجة
- الشجرة نعيمنا الثمار فقط
- أكتب بخط واضح وحيل
- لا أفيدع العذير والمعلمية

2) صنف التمرقات التالية في الجدول =

تصنف بـ بنية الجار	تصنف بـ يؤذي الجار

(التحية - الشعم - العذبة - الإزعاج)
(الشرخ - الإخترام)



3) أدير بسهم =

- قطع أغصان الأشجار
- الاعتناء بكل النباتات
- حرق الأعشاب
- جمع النفايات في سلة المهملات

لا تخاف على الحقيقة
الخاصة يجب

خديجة قلاب

4) أحمل ما يلي بـ (دروسي - العذير - المؤقتة - الساحة)

عندما أكون في أخترم
والمعلمين ، وفي القسم أستمع لكلام
أما في المنزل فأراجع جيداً

التنوين = 1
(53) = 1

الاستفادة خديجة قلاب

الخيار الفمّل للأول في التربية المدنية

السنة ١٥
ابتدائي

(1) أضع علامة ← أمام الجواب الصحيح =

أُؤَجِّلُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.

أَتَضَامَنُ مَعَ جَارِي.

أَسْتَمِثُّ كَيْلَ عَلَيْهِ السَّوْفَةِ.

مِنْ وَاجِبِي أَنْ أَتَقَنَّ عَمَلِي.

أَرْمِي النَّعَائِمَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ.

يَجِبُ أَنْ أَحَافِظَ عَلَى الْغَابَةِ.

(2) أكمل الفراغ بما يناسب =

لِكُلِّ طِفْلٍ الْحَقُّ فِي خديجة قلاب

أَنْ نَأْتِيَ لِمِثْلِ مُؤَدَّبٍ أَوْ خَيْرٌ مِنَ الْمُسَيَّبِ وَ.....

لِشَّجَرَةٍ قَوْأَيْدٍ كَثِيرَةٍ وَهِيَ وَالْخَلِّ وَالْخَشَبِ.

(3) لَوْنُ التَّمْرِ فِي الصَّبِيحِ =

أَعْتَنِي بِالْأَرْهَارِ وَالْأَشْجَارِ

كُتِّبَ مَوْغَمَانِ لَاشْجَارِ

لَا أَتُجَبِّدُ أَسْبَابَ الْحَرِيقِ

أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْغَابَةِ

(4) أُرِيطَ الْعَبَارَةُ بِمَا نَسَبَهَا =

حَسَا عَدُوَّهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

الْفُتْرَاحُ فِي وَجْهِهِ.

النُّسْوَالُ عِنْدَ الْخَوَالِ.

أَتَضَامَنُ مَعَ جَارِي

إِنْ عَاجَهُ وَارِثُهُ.

أَحْتَرَامُهُ.

رَمَيْتِ الْأَوْسَاحَ أَهْلًا.

بَيْنِي.

السنة (هـ)
ابتدائي

المستأذنة: خديجة قلاب
اختيار الفصل الأول في الترتيب الحديث

النموذج =
(54) =

1/ أحيب ر (مدا) أو (خ) -
التلحيد للجنة لا تراجع ذرؤه
يجب أن أنضبط في القسم
في الحافلة لا أقوم من مكاني لأحد
أعني بالاشجار وأنزع عنها الحشائش الضارة
أنا نكيد مبيع لا أخترم الكدير والمعلين
لا أفرخ على جبراني

2/ أضيف العبارات في الجدول -
(أخترم الكبار - أذهب إلى الهداية - أسمع لمعلمي)
(أحب وأتشره - أقر عملي - الرعاية الصحية)

الثقوف	الواجبات

3) ألون العبارة التي تدل على التلحيد المبيع =

لا يترد التلحيد - يبيع مال المعلم - لا يترد جاره

رسم لمعلمي - لا يساعده والديه - يترد الكدير والمعلين

4) أحمل ما يلي ب (تربيت - الشجرة - الخلل - الحشائش)

مديقة الإنسان، تعطي الثمار و...

الطبيعة.



السنة (٢)

أبند اثني

اختيار الفصل الأول في التزينة الحديثة

للإستفادة - خديجة قلاب

(١) اقرأ العبارة ثم فهم (نعم) أو (لا) =

- كُلَّ يَوْمٍ أَهْلٌ مِنْ يَاسِرٍ إِلَى مَنْزَلٍ رَاسٍ مُتَأَخِّرٍ -

- مِنْ حَقِّي أَنْ أَتَعَلَّمَ -

- أَسَاعِدُ الْمُسِينِينَ عِنْدَ الْحَاجَةِ -

- أَهْمُرُخُ لَأَزُجَّ جِبْرَانِي -

- أُنَجِّدُ قَوَائِمِي فِي الْحَنْزَلِ -

- أَكْسِرُ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ -

أرابط العبارات الدالة على إقتناى التّكيد لعمله =

لَا يَخَافُ عَلَى نَظَافَةِ الْكُتَابِ

إقتناى
التّكيد
لعمله

يَكْتُبُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ

لَا يُنَجِّدُ قَوَائِمَهُ

خديجة قلاب

(٣) أرابط بسهم =

- أَنْ أُمَارِسَ السَّرِيَاةَ -

- أَنْ أَتَقَنِّي عَمَلِي -

- أَنْ أَتَعَلَّمَ -

- الْإِنْضِبَاطُ فِي الْعَمَلِ -

- إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ -

مِنْ قَوَائِمِي

مِنْ حَقِّي

(٤) أكمل ما يلي بـ (نُحَافِظُ - سَلَّيْتُ - لِلرَّاحَةِ - الذِّيَّاتِ -

أَغْصَانِ - النَّبَاتَاتِ)

الْحَدِيثُ الْقَائِمُ مَكَانُ - وَاللَّعِبِ، لَا بُدَّ أَنْ

عَلَيْهَا وَذَلِكَ بِ- جَمْعِ النَّبَاتَاتِ فِي -

الْمُهْمَلَاتِ، وَتَغْنِيَنِي بِ- وَالْأَزْهَارِ وَالْأَشْجَارِ

وَأَنْ لَا نَكْسِرَ الْأَشْجَارَ، وَنَحْبِتُ أَسْبَابَ -

